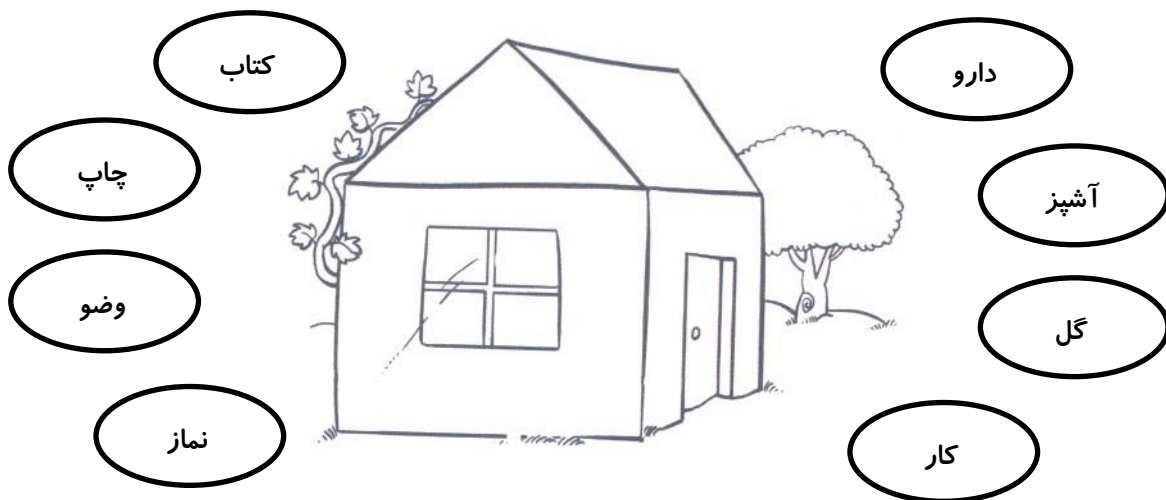


۱- تصویر زیر را رنگ کن و به کمک کلمه های دور آن ، کلمه های جدید بساز.



.....

.....

۲- مفهوم کلمه های بالا را بنویس. (۴ کلمه کافی است) (مثال : کارخانه جایی برای کار کردن)

.....

.....

۳- نام هر تصویر را بنویس . سپس آن ها را طبقه بندی کن.



گروه ۲	گروه ۱

۴- جاهای خالی را با یکی از کلمات داخل پرانتز پر کن . (من - تو - او - ما - شما - آن ها)

..... می خوانند می خواند می خوانم

..... می خوانی می خوانیم می خوانید

۵- کدام کتاب درسی را بیشتر دوست داری ؟

۶- کلمه های زیر را بادقت بخوان و به کلمه هایی که می توانی « می » اضافه کنی ، اضافه کن و بنویس.

درختی - چید - آفتاب - نازکش - درخشید - گذاشت - کبوتران - گذشت
رضا - دارم - خوشحال - خواست - خوانیم - نماز - شد - قبول - خریدند

.....
.....

۷- در جاهای خالی کلمه یا عبارت مناسب قرار بده.

- ۱- او گنجشک را بغل (کرد - کردی)
۲- من سرم را پایین (انداخت - انداختم)
۳- تو از پله ها پایین (آمدی - آمدند)
۴- خروس را دیدند. (ما - آن ها)
۵- شما درس (خواندم - خواندید)
۶- به فکر فرو رفتیم . (من - ما)

۸- جاهای خالی را پر کن .

این مداد پررنگ است :	آن دانش آموز باادب است :
این غذا لذیذ است :	آن چاقو تیز است :
..... : مرد دانا : پسر پاکیزه

۹- کلمه های زیر را باهم ترکیب کنید و عبارت جدید بنویسید.

ننه ، مهربان ←	کاسه ، چینی ←
کلاغ ، سیاه ←	پرنده ، کوچک ←
پله ، آخر ←	پنجره ، باز ←

۱۰- به هر کلمه یک کلمه ی دیگر اضافه کن و یک عبارت معنی دار بساز.

آفتاب	شاپرک	بال های
آسمان	گلاب	کبوترهای

۱۱- در درس زیارت ، به جای زینب کلمه ی « من » بگذار و چهار خط اول درس را بنویس.

۱۲- کلمه هایی را که « ها » دارند از متن درس پیدا کن و معنی آن ها را بنویس.

۱۳- در هفت خط آخر داستان « کی بود ؟ کی بود ؟ » سه کلمه بنویس که هیچ یک از حرف های آن به هم نچسبیده باشد.

۱۴- کلمه هایی را که در درس زیارت فقط یک نقطه دارند ، بنویس.

۱۵- کلمه هایی را که در درس زیارت فقط در بالای حروفشان نقطه دارند ، بنویس.

۱۶- در درس زیارت ، عبارت هایی را که با (اِ ربط) یا (ی ربط) ساخته شده اند ، بنویس.